

# VADEMECUM

## CONCLUSIONE I CICLO DI ISTRUZIONE

A.S. 2019/20

I.C. VIA CRIVELLI -ROMA

versione aggiornata 28/05/2020

### SOMMARIO

PREMESSA	2
RIFERIMENTI NORMATIVI	3
COMMISSIONE	3
AMMISSIONE	3
ELABORATO FINALE	3
TEMATICA	4
ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI	4
PRESENTAZIONE ORALE	4
VALUTAZIONE DELL'ELABORATO	5
VOTO FINALE	5
CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	6
DOCUMENTAZIONE CONSEGNATA ALLA FAMIGLIA	6



Questo documento è distribuito con Licenza [Creative Commons Attribuzione 4.0 Internazionale](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).  
Per l'attribuzione su documenti derivati è sufficiente indicare la provenienza: "IC Via Crivelli"

## PREMESSA

In conseguenza dell'emergenza sanitaria Covid-19, la conclusione del I ciclo di istruzione ha subito rilevanti modifiche.

Nel presente anno scolastico non sarà infatti possibile sostenere l'Esame conclusivo secondo le modalità previste dal DM 741/2017.

Il DL 22 del 8 aprile 2020 all'art. 1 c.4b ha previsto le modalità con cui si concluderà, per gli allievi delle classi terze, il I ciclo di istruzione e l'Ordinanza ministeriale n. 9 del 16 maggio ne definisce gli aspetti operativi.

Si è ritenuto utile fornire alle famiglie e agli alunni un breve vademecum che riassume e sintetizza le novità.

Per maggiori dettagli ed approfondimenti per situazioni specifiche si rimanda alla normativa di seguito citata.

È possibile, per particolari situazioni, scrivere al dirigente scolastico o rivolgersi al coordinatore di classe:

DIRIGENTE:

Marina D'Istria : [rmic8f000g@istruzione.it](mailto:rmic8f000g@istruzione.it)  
[marina.distria@istruzione.it](mailto:marina.distria@istruzione.it)

## RIFERIMENTI NORMATIVI

<a href="#">D.Lgs. 62/2017</a>	Decreto legislativo attuativo della L. 107/2017 in merito a valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato
<a href="#">DM 741/2017</a>	Decreto ministeriale sull'esame di Stato conclusivo del I ciclo
<a href="#">DM 742/2018</a>	Decreto ministeriale sulla certificazione delle competenze
<a href="#">DL 22 del 8/04/2020 art.1 c.4b</a>	Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato.
<a href="#">OM 9 del 16/05/2020</a>	Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020
<a href="#">OM 11 del 16/05/2020</a>	Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti

## COMMISSIONE

**Non è prevista la costituzione di una COMMISSIONE d'esame** ma sarà **il CONSIGLIO DI CLASSE** a valutare gli alunni in sede di scrutinio.

Il consiglio di classe è formato da tutti i docenti titolari di insegnamento della classe (compreso insegnamento di religione cattolica e di attività alternativa) ed è presieduto dal Dirigente scolastico.

## AMMISSIONE

Non è prevista l'ammissione, tutti gli alunni che frequentano nel presente anno scolastico la classe terza saranno valutati ai fini della conclusione del I ciclo di istruzione.

Conseguentemente non sarà quindi formulato un voto di ammissione.

Le prove Invalsi, requisito necessario per l'accesso all'esame finale, sono state per il presente anno scolastico annulate e pertanto non verranno effettuate.

## ELABORATO FINALE

L'ordinanza all'art. 2 prevede che gli alunni presentino un **elaborato finale** e, all'art. 3, vengono definite le caratteristiche.

L'elaborato dovrà essere un **prodotto originale**, coerente con la **tematica assegnata dal consiglio di classe**.

Potrà essere realizzato sotto forma di:

- Testo scritto
- Presentazione anche multimediale
- Mappa o insieme di mappe
- Filmato
- Produzione artistica o tecnico pratica

Gli alunni avranno tempo **dal 31 maggio al 3 giugno** per la consegna degli elaborati. Gli insegnanti di classe saranno a disposizione per supportare gli alunni nella realizzazione degli elaborati stessi.

Per facilitare tale supporto, per ogni alunno i docenti di riferimento, avranno il compito di seguire e guidare l'alunno, consigliandolo e supportandolo, là dove necessario.

L'elaborato può essere inserito nella piattaforma "Classroom" di Google Suite per rendere possibile la condivisione del documento al Consiglio di classe. In questo modo sarà possibile per i docenti osservare anche le fasi della costruzione e poterne tenere conto in fase di valutazione.

#### TEMATICA

**La tematica** è stata individuata dal Consiglio di classe, sulla base delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dei singoli alunni, ed è stata formalizzata nei consigli di classe dei giorni **21 e 22 maggio 2020**.

*Essa dovrà consentire "l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione fra discipline."*

La tematica sarà dunque sufficientemente ampia da permettere all'alunno di costruire un elaborato multidisciplinare che possa evidenziare il suo percorso di studi e le competenze acquisite.

#### ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni DVA (diversamente abili ai sensi della L.104/92) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base del PEI. Gli alunni saranno seguiti individualmente, se pure a distanza, dal docente di sostegno per la realizzazione dell'elaborato e saranno guidati nell'esposizione orale.

Per gli alunni con DSA (disturbi specifici d'apprendimento) l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base di quanto previsto dai PDP. Il docente tutor avrà cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

#### PRESENTAZIONE ORALE

Gli elaborati saranno esposti oralmente da ciascun alunno, in videoconferenza tramite Meet, al consiglio di classe. Il tempo per l'esposizione sarà inevitabilmente breve, di circa 10/15 minuti, prevedendo

altri 5/10 minuti successivi per eventuali domande da parte dei docenti o della dirigente. Viene calcolato un tempo complessivo di 30 minuti , inclusi i tempi collegamento e compilazione della scheda di valutazione. Il calendario dei colloqui è comunicato in altra nota , con l'inizio il giorno 11 giugno 2020.

La presentazione, unitamente alla realizzazione dell'elaborato stesso, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum del primo ciclo di istruzione.

## VALUTAZIONE DELL'ELABORATO

Il consiglio di classe, dopo l'esposizione orale, procederà , dopo aver visionato gli elaborati , il 4 e 5 giugno , secondo il calendario predisposto dal dirigente scolastico , con una valutazione dello stesso che terrà conto dei seguenti criteri:

- originalità dei contenuti
- coerenza con l'argomento
- chiarezza espositiva

Il consiglio di classe terrà altresì conto della capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo rilevati nel corso della presentazione e delle competenze comunicative.

E' stata formulata dal collegio dei docenti una apposita griglia di valutazione, pubblicata sul sito .

La valutazione dell'elaborato sarà espressa in decimi, senza frazioni decimali. La griglia è stata pubblicata sul sito web : <https://www.icviacrivelli.edu.it/2020/05/29/esami-1ciclo-griglia-valutazione-elaborato-e-relativa-presentazione/>

## VOTO FINALE

Ai fini della determinazione del **VOTO FINALE conclusivo del I ciclo di istruzione** di ciascun candidato, si terrà conto di:

- percorso scolastico triennale 30%;
- valutazione delle singole discipline (I e del II quadrimestre) come da scheda di valutazione (50%);
- elaborato finale (20%)

Il voto finale sarà espresso in decimi.

Il consiglio di classe, con deliberazione all'unanimità, potrà accompagnare la valutazione di dieci decimi con l'attribuzione della LODE.

**Gli esiti finali sono resi pubblici mediante affissione all'albo dell'Istituto in data 30-06-2020 all'albo on line dell'IC.**

**I criteri per la modalità per l'attribuzione della valutazione finale sono pubblicati sul sito della scuola , come integrazione pro-tempore del PTOF.**

<https://www.icviacrivelli.edu.it/2020/05/29/documento-di-integrazione-al-ptof-didattica-a-distanza-scuola-secondaria-1-grado/>

## CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Il documento di **certificazione delle competenze** rilasciato al termine della scuola secondaria di I grado, redatto secondo i modelli nazionali, è compilato dal consiglio di classe nello scrutinio finale per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del I ciclo di istruzione ed è sottoscritto dal dirigente scolastico.

Le competenze certificate riguardano:

1. Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione
2. Comunicazione nelle lingue straniere
3. Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
4. Competenze digitali
5. Imparare ad imparare
6. Competenze sociali e civiche
7. Spirito di iniziativa
8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per **ciascuna competenza** viene indicato il livello raggiunto secondo i seguenti indicatori:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.