CONTENUTI E ATTIVITA' TRASVERSALI NELL'ISTITUTO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE SOCIALI E CIVICHE

<p align="center">NUCLEO CONCETTUALE</p>	<p align="center">CONTENUTI E ATTIVITA' SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO</p>
<p align="center">DIALOGO</p> <p>INTERCULTURALE</p> <p>Progetti: 27 gennaio Giorno della memoria'; 10 febbraio 'Il giorno del ricordo (vittime delle Foibe)</p> <p align="center">Discipline e classi coinvolte nella Scuola Secondaria di Primo Grado :</p> <p>Italiano e storia : classi 1° e 2° Lettere : classe 3° Educazioni : classi 1°-2°-3° Lingue : classe 1°</p>	<p>Confronti e riflessioni sui modi di vivere, pensare, intendere le cose tra persone e gruppi diversi all'interno della classe e della comunità. Analisi sull'evoluzione di alcuni concetti culturali nella storia e su come si manifestano in luoghi differenti: la famiglia, i rapporti sociali, le religioni.</p> <p>Letterature a confronto. Forme d'arte nel tempo e nello spazio. Religioni a confronto.</p>

CONTENUTI E ATTIVITA' TRASVERSALI NELL'ISTITUTO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE SOCIALI E CIVICHE

<p align="center">NUCLEO CONCETTUALE</p>	<p align="center">CONTENUTI E ATTIVITA' SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO</p>
<p align="center">SOSTENIBILITA'</p> <p align="center">Progetti: Polizia Postale, Sensibilizzazione raccolta differenziata (1° grado)</p> <p align="center">Discipline e classi coinvolte nella Scuola Secondaria di Primo Grado :</p> <p align="center">Geografia : classi 1° e 2° Lettere : classe 3° Educazioni : classi 1°-2°-3° Lingue : classe 2° Matematica-scienze-tecnologia : classi 1°-2°-3°</p>	<p>Cultura della sicurezza: analisi dei rischi e comportamenti preventivi corretti in tutti gli ambienti di vita.</p> <p>Impegno per il miglioramento.</p> <p>Comportamenti relazionali corretti ed educazione alla cittadinanza</p> <p>L'impronta ecologica.</p> <p>Ambiente e interventi umani nel tempo e nello spazio.</p> <p>Conseguenze ambientali ed economiche su scala locale e globale degli interventi umani: dissesto idro-geologico, eventi meteorologici estremi, desertificazioni, inquinamento, surriscaldamento ...</p> <p>Rispetto per l'ambiente di vita: gestione delle risorse, pulizia, cura degli ambienti e delle cose, attenzione ai comportamenti.</p>

CONTENUTI E ATTIVITA' TRASVERSALI NELL'ISTITUTO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE SOCIALI E CIVICHE

NUCLEO CONCETTUALE	CONTENUTI E ATTIVITA' SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
<p>COSTITUZIONE, DEMOCRAZIA, LEGALITA'</p> <p>Progetti: Educazione alla legalità</p> <p>Discipline e classi coinvolte nella Scuola Secondaria di Primo Grado :</p> <p>Italiano e storia : classi 1° e 2° Lettere : classe 3° Educazioni : classi 1°-2°-3° Lingue : classe 3°</p>	<p>L'ordinamento della Repubblica. Connessione tra l'unità e l'indivisibilità della Repubblica, da una parte, e la valorizzazione dell'autonomia e del decentramento dall'altra (art. 5 della Costituzione). La Corte costituzionale. Le «formazioni sociali»: i partiti, i sindacati e degli enti no profit. I diritti e i doveri del cittadino (soprattutto in rapporto alla salute propria e altrui, alla sicurezza stradale e alla libertà di manifestazione del pensiero). Organizzazione politica ed economica della Ue (con la moneta unica, la Banca centrale). La Carta dei diritti dell'Ue e la Costituzione europea. Organismi internazionali (Onu, Unesco, Tribunale internazionale dell'Aia, Alleanza Atlantica, Unicef, Amnesty International, Croce Rossa).</p>

CONTENUTI E ATTIVITA' TRASVERSALI NELL'ISTITUTO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE SOCIALI E CIVICHE

NUCLEO CONCETTUALE	CONTENUTI E ATTIVITA' SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
<p data-bbox="629 549 983 576" style="text-align: center;">CITTADINANZA DIGITALE</p> <p data-bbox="562 679 1055 772" style="text-align: center;">Discipline e classi coinvolte nella Scuola Secondaria di Primo Grado :</p> <p data-bbox="557 812 1037 904" style="text-align: center;">Matematica-scienze-tecnologia: 1°-2°-3° Educazioni : classi 1°-2°-3°</p>	<p data-bbox="1146 384 1753 695">Confronto delle informazioni. Utilizzo consapevole e responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali. Rispetto delle regole della netiquette nella navigazione in rete. Saper riconoscere i principali pericoli della rete (spam, falsi messaggi di posta, richiesta di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi e fraudolenti, evitandoli.</p>

CONTENUTI E ATTIVITA' TRASVERSALI NELL'ISTITUTO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE SOCIALI E CIVICHE

Proposta dei descrittori per la valutazione Ed. Civica

Iniziale (5)	Basilare (6)	Intermedio (7-8)	Avanzato (9-10)
<p>Non sempre utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto e cura.</p> <p>Condivide e rispetta solo parzialmente le norme e le regole della comunità.</p> <p>E' scarsamente consapevole delle conseguenze sull'ambiente dei comportamenti personali.</p> <p>E' poco interessato a prestare aiuto e a collaborare con i compagni.</p> <p>Riconosce solo parzialmente l'autorità degli adulti e non sempre tratta con correttezza i pari.</p> <p>Conosce in maniera superficiale le tradizioni e le usanze del proprio ambiente di vita e dimostra poco interesse verso le relazioni interculturali.</p> <p>Utilizza la rete solo con la diretta supervisione dell'adulto per cercare informazioni. Rispetta parzialmente le regole della netiquette nella navigazione in rete e non sempre sa riconoscerne i principali pericoli (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti, evitandoli.</p> <p>Conosce solo alcuni principi fondamentali della Costituzione e delle funzioni dell'Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali.</p>	<p>A volte utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto e cura.</p> <p>Condivide e rispetta solo in generale le norme e le regole della comunità.</p> <p>E' sufficientemente consapevole delle conseguenze sull'ambiente dei comportamenti personali.</p> <p>E' in parte interessato a prestare aiuto e a collaborare con i compagni.</p> <p>Riconosce sommariamente l'autorità degli adulti e non sempre tratta con correttezza i pari.</p> <p>Conosce in parte le tradizioni e le usanze del proprio ambiente di vita e dimostra qualche interesse verso le relazioni interculturali.</p> <p>Utilizza la rete abbastanza autonomamente per cercare informazioni.</p> <p>Rispetta globalmente le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne quasi sempre i principali pericoli (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o</p>	<p>Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con rispetto e cura.</p> <p>Condivide e rispetta le norme e le regole della comunità.</p> <p>E' consapevole delle conseguenze sull'ambiente dei comportamenti personali.</p> <p>E' interessato a prestare aiuto e a collaborare con i compagni.</p> <p>Riconosce l'autorità degli adulti e tratta con correttezza i pari.</p> <p>Conosce le tradizioni e le usanze del proprio ambiente di vita e dimostra interesse verso le relazioni interculturali.</p> <p>Utilizza la rete autonomamente per cercare informazioni.</p> <p>Rispetta le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne i principali pericoli (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.), contenuti pericolosi o fraudolenti, evitandoli.</p> <p>Conosce i principi fondamentali della</p>	<p>Utilizza materiali, strutture, attrezzature proprie e altrui con grande rispetto e cura.</p> <p>Condivide e rispetta in modo consapevole e responsabile le norme e le regole della comunità.</p> <p>E' pienamente consapevole delle conseguenze sull'ambiente dei comportamenti personali.</p> <p>E' fattivamente interessato a prestare aiuto e a collaborare con i compagni.</p> <p>Riconosce sempre l'autorità degli adulti e tratta con correttezza e rispetto i pari.</p> <p>Conosce in maniera approfondita le tradizioni e le usanze del proprio ambiente di vita e dimostra vivo interesse verso le relazioni interculturali.</p> <p>Utilizza la rete con piena padronanza per cercare informazioni.</p> <p>Rispetta consapevolmente le regole della netiquette nella navigazione in rete e sa riconoscerne sempre i principali pericoli (spam, falsi messaggi di posta, richieste di dati personali, ecc.),</p>

CONTENUTI E ATTIVITA' TRASVERSALI NELL'ISTITUTO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE SOCIALI E CIVICHE

	fraudolenti, evitandoli. Conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione e delle funzioni dell'Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali.	Costituzione e delle funzioni dell'Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali.	contenuti pericolosi o fraudolenti, evitandoli. Conosce in modo completo e approfondito i principi fondamentali della Costituzione e delle funzioni dell'Unione Europea e delle Organizzazioni internazionali.
--	---	--	---

Le ore totali di Educazione Civica che devono essere svolte in ogni classe, nell'Anno Scolastico sono 33.

Si propone una ripartizione delle ore che verranno svolte da ciascun docente del Consiglio di Classe durante l'Anno Scolastico, approssimativamente proporzionale al numero di ore settimanali svolte per ciascuna disciplina. Nelle classi dove per lettere (italiano, storia e geografia) vi è un unico docente:

Disciplina	Ore di Ed. Civica che devono essere svolte complessivamente nell'anno scolastico
Lettere	11
Matematica e scienze	7
Lingua inglese	4
Lingua spagnola	2
Arte	2
Tecnologia	2
Musica	2
Ed. Fisica	2
Religione / Alternativa	1
Totale	33

Nelle classi dove vi sono un docente per italiano e storia e un altro per geografia:

Disciplina	Ore di Ed. Civica che devono essere svolte complessivamente nell'anno scolastico
Italiano e storia	8
Geografia	3
Matematica e scienze	7

CONTENUTI E ATTIVITA' TRASVERSALI NELL'ISTITUTO: COMPETENZE CHIAVE EUROPEE SOCIALI E CIVICHE

Lingua inglese	4
Lingua spagnola	2
Arte	2
Tecnologia	2
Musica	2
Ed. Fisica	2
Religione / Alternativa	1
Totale	33