ISTITUTO COMPRENSIVO VIA CRIVELLI - C.F. 97713760581 C.M. RMIC8F000G - AOO_RMIC8F000G - REGISTRO PROTOCOLLO
Prot. 0003060/E del 21/09/2020 12:51:40 Salute e prevenzione

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Via Crivelli
Via A. Crivelli, 24 - 00151 ROMA **- ☎ 06/5826153 -** fax **06/53279609**
rmic8f000g@istruzione.it – rmic8f000g@pec.istruzione.it
http://icviacrivelli.edu.it/
Codice Meccanografico: RMIC8F000G – C.F. 97713760581

LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA-
deliberate dal Collegio docenti in data 28-05-20 e modificate in data 10-09-2020

IL COLLEGIO DOCENTI
VISTA l'emergenza epidemiologica in atto dovuta al COVID-19;
VISTO il DPCM del 4 marzo 2020 che prevede che "i Dirigenti Scolastici attivino, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità";
VISTA la nota MI prot. 388 del 17/03/2020 contenente prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza;
VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa ;
VISTO il DPCM del 17 maggio 2020 che dispone la non ripresa delle attività didattiche in presenza per il corrente anno scolastico;
Visto il Piano Scuola 2020-21;
Viste le Linee Guida per la didattica digitale integrata –D.M. 89 del 7-08-2020.

ADOTTA

le seguenti Linee Guida per la Didattica a Distanza.

Piattaforme per la Didattica a Distanza (DaD)

Per la realizzazione della DaD dell'Istituto "Via Crivelli" saranno utilizzate le seguenti piattaforme:
1. Google Suite for Education:
2. Collabora con il sistema di videoconferenza jtsi
3. Nelle more dell'attivazione a pieno regime di Google Suite for Education , piattaforma ZOOM.

SCUOLA SECONDARIA : Integrazione del Collegio docenti del 10-06-2020:
Strumenti utilizzati: Google suite, Video e audio lezioni, piattaforma Collabora;
Gestione della comunicazione scuola-docenti e scuola-famiglia
Le comunicazioni ufficiali tra scuola – docenti – famiglie, avverranno con
- e-mail individuali e di gruppo tramite gli account istituzionali;
- il sito istituzionale *(www.icviacrivelli.edu.it);*
- il Registro elettronico *(AXIOS e sue estensioni);*
- la piattaforma *(Collabora-Google Suite).*

Nel caso in cui qualche alunno o qualche famiglia siano ancora sprovvisti dei dispositivi digitali o impossibilitati per altre ragioni, i docenti, dopo averlo segnalato tempestivamente al Dirigente, attiveranno altre forme di contatto (e mail o contatto telefonico), personalmente o attraverso la scuola.
L'utilizzo, per le comunicazioni ufficiali, di telefonate, videochiamate ed eventualmente Whatsapp, è comunque riservato a questi casi eccezionali e segnalati come sopra indicato.

Organizzazione della didattica a distanza:
Tempi
Ogni consiglio di classe concorda e comunica al Dirigente e alle famiglie l'organizzazione oraria settimanale delle lezioni a distanza, comprese le lezioni in diretta e tale organizzazione viene mantenuta per lo svolgimento delle lezioni, per l'inserimento delle lezioni e dei compiti.
Scuola secondaria : Integrazione Collegio docenti 10-09-2020.

Ore dedicate alla DDI: L'orario delle lezioni sarà compreso tra le 8,00 e le 14,00 (salvo eventuali esigenze). Ogni docente effettuerà metà del monte ore previsto per la propria disciplina; le ore saranno di 45' con 15' d'intervallo tra l'una e l'altra.
Competenze chiave per l'apprendimento: 1) Comunicazione in lingua madre 2) Competenze digitali 3) Imparare ad imparare 4) Competenze sociali e civiche;

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

Saranno sufficienti 10 ore settimanali di attività sincrona, organizzate in piccoli gruppi e con la compresenza dei docenti, eventualmente coinvolgendo 1 volta a settimana anche i docenti di IRC e di Lingua Inglese. Sarebbe raccomandabile che le lezioni non durassero più di un'ora e che si prevedesse un piccolo intervallo tra una lezione e l'altra. Tale attività potrà essere integrata con attività asincrone. Per il momento non si ritiene necessario diversificare gli ambiti disciplinari, ma tutti gli insegnanti lavoreranno sull'ed. all'affettività, sulla socializzazione, sull'ascolto e sull'acquisizione-consolidamento dei prerequisiti. Solo in un secondo momento si potranno attuare, nel caso di DAD, interventi dei singoli docenti con carattere disciplinare, dando la priorità all'acquisizione dell'alfabetizzazione strumentale di base (letto-scrittura).

CLASSI SECONDE- TERZE- QUARTE E QUINTE

E' prevista una riduzione dell'orario curricolare di ogni singola materia, di seguito specificato:
1h Arte e Musica a settimane alterne
1h IRC/ Att. Alternativa
4h Italiano
4h Matematica
1h Scienze e Geografia a settimane alterne
1h Storia
1h Ed. Civica
2h Inglese.
Si darà comunque priorità a Italiano, Matematica ed Inglese.

Le ore saranno di 50 minuti circa con una pausa di 30 minuti ogni 2 ore.

Quantità di compiti e attività

La quantità di compiti assegnati e attività svolte in modalità a distanza viene concordata all'interno di ogni consiglio di classe/interclasse, per evitare agli alunni carichi eccessivi di lavoro.

Tipologia di compiti e attività

Le lezioni che da fruire in modalità a distanza debbono comportare attività che l'alunno possa svolgere in autonomia a casa con l'ausilio delle indicazioni fornite dall'insegnante, di tutorial e video.
Va evitato, per quanto possibile, di assegnare compiti che richiedano necessariamente la stampa.
Per quanto possibile, verranno usati i libri di testo in adozione e le sue estensioni on line.

Modalità di assegnazione del lavoro

- annotazione sul registro elettronico degli argomenti svolti e dei compiti
- reazione delle classi virtuali
- utilizzo della lezione in diretta (es. accordi tra i docenti su orari e frequenza, onde evitare sovrapposizioni o carichi eccessivi, verifica preliminare della fattibilità tecnica con gli alunni e le famiglie, alternativa alla lezione live fornite agli alunni che non possono prendervi parte, durata massima della lezione, orario d'inizio, ecc.)

Criteri generali per la verifica e la valutazione

È sempre necessaria la verifica della partecipazione alle attività e, successivamente, la verifica degli apprendimenti.
La valutazione deve enfatizzare i progressi dell'alunno al fine di non appiattire le valutazioni verso il basso.
L'esito delle valutazioni formative deve essere sempre riportato sul registro elettronico e comunicato alle famiglie con le consuete modalità di trasparenza e tempestività.

Scuola secondaria : Integrazione Collegio docenti 10-09-2020.

La verifica e la valutazione saranno incentrare anche sulla produzione di elaborati realizzati in sincrono e in asincrono.

Tipologie di attività che possono essere svolte ai fini della valutazione

esempi:
1. test a distanza di comprensione e ragionamento
2. invio di video *performance* (ad es. un video in cui si disegna, si suona, si espone)
3. lezioni *live* a piccoli gruppi o con tutta la classe, valutando i contributi personali apportati dagli alunni
4. esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti
8. verifiche orali con colloqui individuali che consentano di misurare le competenze e le abilità e non le sole conoscenze
9. altre prove in modalità sincrona e asincrona.

Alunni con BES e DSA

Si continueranno ad utilizzare strumenti compensativi e misure dispensative inserite nel PDP.

Roma, 10-09-2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marina D'Istria

Firmato da:
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marina D'Istria
22/09/2020 09:08:19