



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Via Crivelli**

Via A. Crivelli, 24 - 00151 ROMA - ☎ **06/5826153** - fax **06/53279609**

rmic8f000g@istruzione.it - rmic8f000g@pec.istruzione.it

<http://icviacrivelli.edu.it/>

Codice Meccanografico: RMIC8F000G – C.F. 97713760581

**LINEE GUIDA PER LA DIDATTICA A DISTANZA-
deliberate dal Collegio docenti in data 28-05-20
e modificate in data 10-09-2020 e 12-11-2020**

IL COLLEGIO DOCENTI

VISTA l'emergenza epidemiologica in atto dovuta al COVID-19;

VISTO il DPCM del 4 marzo 2020 che prevede che "i Dirigenti Scolastici attivino, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità";

VISTA la nota MI prot. 388 del 17/03/2020 contenente prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa ;

VISTO il DPCM del 17 maggio 2020 che dispone la non ripresa delle attività didattiche in presenza per il corrente anno scolastico;

Visto il Piano Scuola 2020-21;

Viste le Linee Guida per la didattica digitale integrata –D.M. 89 del 7-08-2020.

ADOPTA

le seguenti Linee Guida per la Didattica a Distanza.

Piattaforme per la Didattica a Distanza (DaD)

Per la realizzazione della DaD dell'Istituto "Via Crivelli" saranno utilizzate le seguenti piattaforme:

1. Google Suite for Education:
2. Collabora con il sistema di videoconferenza jtsi
3. Nelle more dell'attivazione a pieno regime di Google Suite for Education , piattaforma ZOOM.

SCUOLA SECONDARIA : Integrazione del Collegio docenti del 10-06-2020:

Strumenti utilizzati: Google suite, Video e audio lezioni, piattaforma Collabora;

Gestione della comunicazione scuola-docenti e scuola-famiglia

Le comunicazioni ufficiali tra scuola – docenti – famiglie, avverranno con

- e-mail individuali e di gruppo tramite gli account istituzionali;
- il sito istituzionale (www.icviacrivelli.edu.it);
- il Registro elettronico (*AXIOS e sue estensioni*);
- la piattaforma (*Collabora-Google Suite*).

Nel caso in cui qualche alunno o qualche famiglia siano ancora sprovvisti dei dispositivi digitali o impossibilitati per altre ragioni, i docenti, dopo averlo segnalato tempestivamente al Dirigente, attiveranno altre forme di contatto (e mail o contatto telefonico), personalmente o attraverso la scuola.

L'utilizzo, per le comunicazioni ufficiali, di telefonate, videochiamate ed eventualmente Whatsapp, è comunque riservato a questi casi eccezionali e segnalati come sopra indicato.

Organizzazione della didattica a distanza:

Tempi

Ogni consiglio di classe concorda e comunica al Dirigente e alle famiglie l'organizzazione oraria settimanale delle lezioni a distanza, comprese le lezioni in diretta e tale organizzazione viene mantenuta per lo svolgimento delle lezioni, per l'inserimento delle lezioni e dei compiti.

Scuola secondaria : Integrazione Collegio docenti 10-09-2020.

Ore dedicate alla DDI: L'orario delle lezioni sarà compreso tra le 8,00 e le 14,00 (salvo eventuali esigenze). Ogni docente effettuerà metà del monte ore previsto per la propria disciplina; le ore saranno di 45' con 15' d'intervallo tra l'una e l'altra.

Competenze chiave per l'apprendimento: 1) Comunicazione in lingua madre 2) Competenze digitali 3) Imparare ad imparare 4) Competenze sociali e civiche;

SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME

Saranno sufficienti 10 ore settimanali di attività sincrona, organizzate in piccoli gruppi e con la compresenza dei docenti, eventualmente coinvolgendo 1 volta a settimana anche i docenti di IRC e di Lingua Inglese. Sarebbe raccomandabile che le lezioni non durassero più di un'ora e che si prevedesse un piccolo intervallo tra una lezione e l'altra. Tale attività potrà essere integrata con attività asincrone. Per il momento non si ritiene necessario diversificare gli ambiti disciplinari, ma tutti gli insegnanti lavoreranno sull'ed. all'affettività, sulla socializzazione, sull'ascolto e sull'acquisizione-consolidamento dei prerequisiti. Solo in un secondo momento si potranno attuare, nel caso di DAD, interventi dei singoli docenti con carattere disciplinare, dando la priorità all'acquisizione dell'alfabetizzazione strumentale di base (letto-scrittura).

CLASSI SECONDE- TERZE- QUARTE E QUINTE

E' prevista una riduzione dell'orario curricolare di ogni singola materia, di seguito specificato:

1h Arte e Musica a settimane alterne

1h IRC/ Att. Alternativa

4h Italiano

4h Matematica

1h Scienze e Geografia a settimane alterne

1h Storia

1h Ed. Civica

2h Inglese.

Si darà comunque priorità a Italiano, Matematica ed Inglese. Le ore saranno di 50 minuti circa con una pausa di 30 minuti ogni 2 ore.

Quantità di compiti e attività

La quantità di compiti assegnati e attività svolte in modalità a distanza viene concordata all'interno di ogni consiglio di classe/interclasse, per evitare agli alunni carichi eccessivi di lavoro.

Tipologia di compiti e attività

Le lezioni che da fruire in modalità a distanza debbono comportare attività che l'alunno possa svolgere in autonomia a casa con l'ausilio delle indicazioni fornite dall'insegnante, di tutorial e video.

Va evitato, per quanto possibile, di assegnare compiti che richiedano necessariamente la stampa.

Per quanto possibile, verranno usati i libri di testo in adozione e le sue estensioni on line.

Modalità di assegnazione del lavoro

- annotazione sul registro elettronico degli argomenti svolti e dei compiti
- reazione delle classi virtuali
- utilizzo della lezione in diretta (es. accordi tra i docenti su orari e frequenza, onde evitare sovrapposizioni o carichi eccessivi, verifica preliminare della fattibilità tecnica con gli alunni e le famiglie, alternativa alla lezione live fornite agli alunni che non possono prendervi parte, durata massima della lezione, orario d'inizio, ecc.)

Criteri generali per la verifica e la valutazione

È sempre necessaria la verifica della partecipazione alle attività e, successivamente, la verifica degli apprendimenti.

La valutazione deve enfatizzare i progressi dell'alunno al fine di non appiattire le valutazioni verso il basso.

L'esito delle valutazioni formative deve essere sempre riportato sul registro elettronico e comunicato alle famiglie con le consuete modalità di trasparenza e tempestività.

Scuola secondaria : Integrazione Collegio docenti 10-09-2020.

La verifica e la valutazione saranno incentrate anche sulla produzione di elaborati realizzati in sincrono e in asincrono.

Tipologie di attività che possono essere svolte ai fini della valutazione

esempi:

1. test a distanza di comprensione e ragionamento
2. invio di video *performance* (ad es. un video in cui si disegna, si suona, si espone)
3. lezioni *live* a piccoli gruppi o con tutta la classe, valutando i contributi personali apportati dagli alunni
4. esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti
8. verifiche orali con colloqui individuali che consentano di misurare le competenze e le abilità e non le sole conoscenze
9. altre prove in modalità sincrona e asincrona.

Alunni con BES e DSA

Si continueranno ad utilizzare strumenti compensativi e misure dispensative inserite nel PDP.

Roma, 10-09-2020

INTEGRAZIONE ALLE LINEE GUIDA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA – deliberata nel Collegio docenti del 12.11.2020

	Primaria	Secondaria
alunni fragili	Al fine di garantire il diritto all'apprendimento delle alunne e degli alunni considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con il coinvolgimento delle famiglie, sulla base di idonea documentazione medica ***, il Team docenti/Consiglio di classe, attiverà percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto. <i>Nota ***: Come da ordinanza M.I. n. 134 del 9/10/2020 , tale condizione è valutata e certificata dal PLS/MMG in raccordo con il DdP territoriale. La famiglia dello studente deve rappresentare immediatamente all'istituzione scolastica la predetta condizione in forma scritta e documentata dalle competenti strutture socio-sanitarie pubbliche. Gli studenti di cui al comma 1, qualora nella certificazione prodotta sia comprovata l'impossibilità di fruizione di lezioni in presenza presso l'istituzione scolastica, possono beneficiare di forme di DDI ovvero di ulteriori modalità di percorsi di istruzione integrativi predisposti, avvalendosi del contingente di personale docente disponibile e senza nuovi e maggiori oneri per la finanza pubblica.</i>	
1) Sospensione attività didattica in presenza : 2) Classi e team docenti /Consiglio di classe in quarantena-isolamento fiduciario	Classi 1^: modifica delibera del 10-09-2020 10 ore di modalità sincrona in moduli di 40-45 minuti, con pausa di 10 minuti tra un intervento per classe o per gruppi di alunni, (10 ore per docente)-con conseguente completamento dell'orario di servizio delle restanti ore in attività in asincrono per	Classi 1^-2^-3^- modifica delibera del 10-09-2020 DDI in modalità sincrona con l'articolazione delle lezioni come da orario, con unità di 60 minuti, di cui 40 minuti in modalità sincrona ed il resto in modalità asincrona. I docenti in quarantena o in isolamento fiduciario , ma

	<p>docente.</p> <p>Classi 2[^]-3[^]-4[^]-5[^]:modifica delibera del 10-09-2020</p> <p>15 ore per classe di attività sincrona, da realizzarsi in moduli orari di 40-45 minuti con pausa di 20-15 minuti tra un intervento per classe o per gruppi di alunni (7-8 ore per docente)-con conseguente completamento dell'orario di servizio delle restanti ore in attività in asincrono per docente.</p>	<p>non in malattia certificata, svolgeranno le lezioni da casa.</p> <p>La prestazione lavorativa a distanza è sempre da correlarsi alla condizione della classe o delle classi di cui il docente medesimo è titolare e alle possibilità organizzative delle istituzioni scolastiche, da verificare, da parte del dirigente scolastico, in riferimento alle situazioni effettive.</p> <p>Il dirigente scolastico, in presenza di difficoltà organizzative personali o familiari del docente in quarantena o isolamento fiduciario, ne favorirà il superamento anche attraverso la concessione in comodato d'uso della necessaria strumentazione tecnologica.</p>
<p>classi in quarantena/isolamento fiduciario e docenti in presenza</p>	<p>i docenti in servizio a scuola si collegheranno con la classe nell'ora prevista dal proprio orario scolastico.</p>	<p>i docenti in servizio a scuola si collegheranno con la classe nell'ora prevista dal proprio orario scolastico.</p>
<p>singoli alunni in quarantena- <i>riconosciuta solo agli alunni con condizione di quarantena riconosciuta dal Ddp</i></p>	<p>Ogni docente mantiene regolarmente rapporti con l'alunno, inviando compiti e materiali tramite il Registro Elettronico e le piattaforme messe a disposizione dalla scuola, favorendo anche attività di tutoraggio dei compagni in orario pomeridiano.</p>	<p>Ogni docente, rispettando la libertà di insegnamento, nel riconoscimento del diritto all'istruzione, potrà scegliere varie modalità tra cui :</p> <ul style="list-style-type: none"> - collegamento del ragazzo in sincrono durante lo svolgimento delle lezioni in classe (o in altri orari concordati dal docente con le famiglie); -svolgimento da parte del docente di attività da effettuare in asincrono.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marina D'Istria