



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Via Crivelli**

Via A. Crivelli, 24 - 00151 ROMA - ☎ **06/5826153** - fax **06/53279609**

rmic8f000g@istruzione.it - rmic8f000g@pec.istruzione.it - <http://icviacrivelli.gov.it/>

Codice Meccanografico: RMIC8F000G - C.F. 97713760581

Circ. n. 110

Roma, 18.01.2021

*Alle famiglie - scuola primaria
Al sito web-alla piattaforma AXIOS*

Cari Genitori,

in quest'anno scolastico, la scuola è stata investita da una profonda innovazione: la valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria sarà espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel Documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, che andrà a sostituire il voto numerico.

I docenti della scuola primaria saranno chiamati, infatti, ad esprimere, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, un giudizio descrittivo, ciò nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

L'importante innovazione parte dal Decreto Legge 22/2020, con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 del 06/06/2020, in cui al comma 2-bis riporta «**In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/042017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curriculum è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione**», per giungere al D.M. n. 172 del 04/12/2020 (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, "... **nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti**".

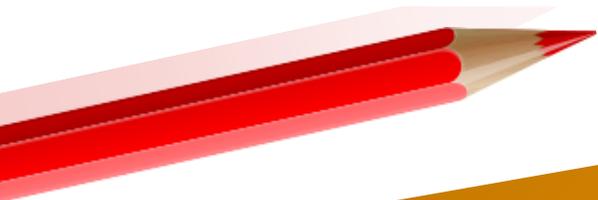
L'ottica è quella della valutazione per l'apprendimento che "precede, accompagna, segue" ogni processo curricolare e deve consentire di valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi".

I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale. I livelli sono quattro:

- **In via di prima acquisizione;**
- **Base;**
- **Intermedio;**
- **Avanzato.**

In allegato presentazione delle principali novità introdotte dall'ordinanza n.172/2020.

*Cordiali saluti.
Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marina D'Istria*



04
Dicembre
2020

La nuova
valutazione nella
scuola primaria

IC «Crivelli», Roma



Riflettiamo...

Perché
valutiamo?



Art.1 finalità della
valutazione degli
apprendimenti nel d.lvo 62/17

**VALUTAZIONE
PER IL
CAMBIAMENTO**



La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze

Dalle Indicazioni Nazionali

- «La valutazione **precede, accompagna e segue** i percorsi curricolari.
- Attiva le azioni da intraprendere, regola quelle avviate, promuove il bilancio critico su quelle condotte a termine.
- Assume una preminente **funzione formativa**, di accompagnamento dei processi di apprendimento e di stimolo al miglioramento continuo».

Parola chiave:

Funzione formativa

La VALUTAZIONE non deve giudicare ma consentire all'alunno si sentirsi ascoltato mettendolo nelle condizioni di posizionarsi rispetto al proprio apprendimento e capire quali azioni sviluppare per migliorare il proprio livello



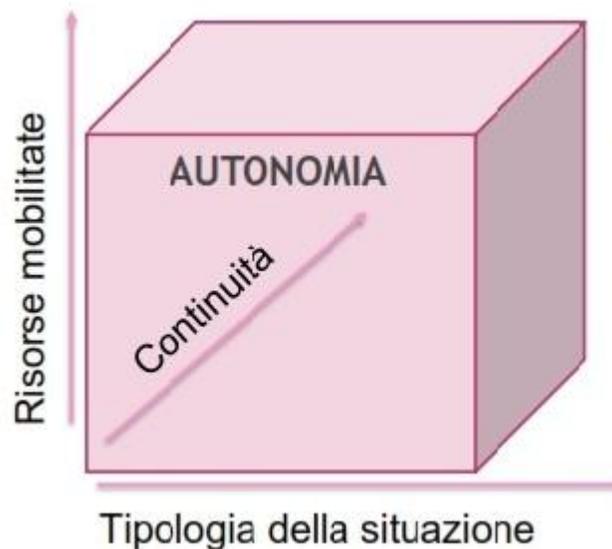
Ordinanza Ministeriale 172

Si valutano gli obiettivi, ovvero ...



Gli obiettivi di apprendimento individuano campi del sapere, conoscenze e abilità ritenuti indispensabili al fine di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze.
Il riferimento per gli obiettivi sono le Indicazioni Nazionali (come declinati nel curriculum)

Ordinanza Ministeriale 172



Dimensioni

- Autonomia
- Tipologia (nota o non nota) della situazione
- Le risorse
- La continuità

Livelli

- Avanzato
- Intermedio
- Base
- In via di prima acquisizione

Giudizi descrittivi

La nostra scheda valutativa...



MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)
<ul style="list-style-type: none">Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.Argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi.	AVANZATO
<ul style="list-style-type: none">Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta.Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	INTERMEDIO
<ul style="list-style-type: none">Eeguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.	BASE

(1) Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

AVANZATO

- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

INTERMEDIO

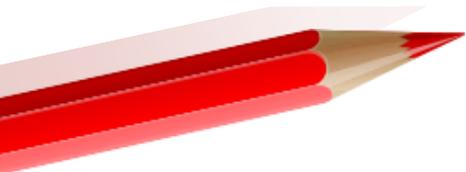
- L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.

BASE

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

- L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.



In sintesi...



Il Documento di Valutazione

La DISCIPLINA

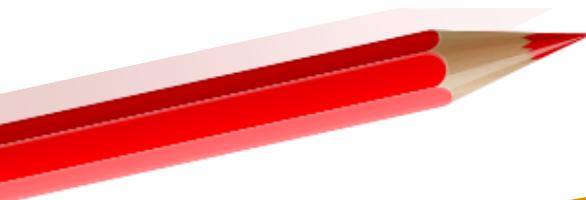
Gli OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(anche per Nuclei Tematici)

IL LIVELLO

IL GIUDIZIO DESCRITTIVO
(con definizione dei livelli)

Quindi cosa
cambia?

Si sostituisce nella valutazione
INTERMEDIA E FINALE il voto con una
descrizione autenticamente analitica,
affidabile e valida del livello raggiunto in
ciascuna delle dimensioni che caratterizzano
gli apprendimenti.



Grazie!



Istituto Comprensivo Statale "CRIVELLI"
Via Alessandro Crivelli, 24 - 00151 Roma

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

