
**PROGETTAZIONE
DIDATTICA ANNUALE SCUOLA PRIMARIA
LOLA DI STEFANO
IC “CRIVELLI”
ROMA**



**Classe I
A.S. 2020-2021**

CLASSE PRIMA ITALIANO

Traguardi Delle Competenze: SCRITTURA

- *Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli,*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Convenzioni di scrittura: corrispondenza tra fonema e grafema; digrammi; raddoppiamenti consonanti; accento parole bisillabe; elisione; troncamento; scansione in sillabe; principali segni di punteggiatura.*
- *I diversi caratteri grafici e l'organizzazione della pagina.*
- *Organizzazione del contenuto della comunicazione scritta secondo criteri di linearità e di successione temporale.*

Traguardi Delle Competenze: LETTURA

- *Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguati agli scopi.*
- *Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.*
- *Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Le convenzioni di lettura: corrispondenza tra fonema e grafema; raddoppiamenti; accenti; troncamenti; elisioni; scansione in sillabe.*
- *Letture monosillabica di parole.*
- *Padroneggiare la lettura strumentale nella modalità a voce alta.*
- *Discriminare i diversi caratteri grafici*

Traguardi Delle Competenze: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- *Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.*
- *Capisce ed utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Ampliamento del lessico.*
- *Riconoscere le funzioni della frase in contesto*

Traguardi Delle Competenze: ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA

- *Riflette sui testi propri ed altrui per cogliere le regolarità morfo-sintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.*
- *Padroneggia ed applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.*

<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le convenzioni ortografiche.</i> • <i>La funzione dei segni di punteggiatura forte: punto, virgola, punto interrogativo.</i> • <i>L'ordine sintattico nella frase.</i> • <i>Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi ed applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta.</i>
<p>Traguardi Delle Competenze: ASCOLTO E PARLATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.</i> • <i>Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo".</i> 	
<p>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.</i> • <i>Organizzazione del contenuto della comunicazione orale secondo il criterio della successione temporale.</i> • <i>Ascoltare testi narrativi mostrando di saperne cogliere il senso globale. Raccontare storie personali</i>

CLASSE PRIMA MATEMATICA

Traguardi Delle Competenze: I NUMERI

- *L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.*
- *Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Operare con i numeri ed acquisire specifiche abilità disciplinari come strumenti per affrontare esperienze di vita quotidiana.*
- *Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.*
- *Leggere i numeri naturali in notazione decimale avendo consapevolezza della notazione posizionale.*

Traguardi Delle Competenze: RELAZIONI DATI E PREVISIONI

- *L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).*
- *Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.*
- *Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.*
- *Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.*
- *Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Costruire ragionamenti: saper classificare oggetti fisici e simbolici utilizzando semplici linguaggi logici.*
- *Comprendere e interpretare dati e previsioni.*
- *Riconoscere e descrivere regolarità in una sequenza di numeri e di figure.*
- *Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.*

Traguardi Delle Competenze: SPAZIO E FIGURE

- *L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.*
- *Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando i termini adeguati.*

CLASSE PRIMA INGLESE

Traguardi Delle Competenze: SCRITTURA

- *Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Completare semplici frasi, riordinare parole, collegare parole ad immagini.*
- *Interagire con i compagni in attività di drammatizzazione.*
- *Memorizzare canzoni, filastrocche e poesie.*

Traguardi Delle Competenze: PARLATO

- *Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.*
- *Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Interagire con un compagno con semplici dialoghi, attività di "role play" e mimo.*
- *Cantare chant e songs legate alle festività e alle attività svolte in classe.*
- *Ripetere parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.*

Traguardi Delle Competenze: LETTURA

- *Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate in forma di gara collaborando con gli altri.*
- *Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Riconoscere e collegare alle relative immagini le parole di colori, numeri, parti del corpo, stagioni.*
- *Leggere e pronunciare correttamente le parole e le espressioni relative alle attività svolte in classe.*
- *Riconoscere le parole studiate in brevi messaggi e leggerle cercando di usare la pronuncia corretta.*
- *Ascoltare e ripetere brevi filastrocche.*
- *Capire i significati di brevi frasi scritte.*

CLASSE PRIMA STORIA

Traguardi Delle Competenze: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- *L'alunno comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia.*
- *Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'occidente facendo confronti con la contemporaneità.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *La successione e i relativi indicatori temporali.*
- *Riconoscere la sequenza delle azioni principali di copioni e storie*

Traguardi Delle Competenze: STRUMENTI CONCETTUALI

- *L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita*
- *L'alunno riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico-culturale.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Riconoscere durate percepite, rilevare le durate in relazione ai mutamenti osservati nelle attività scolastiche.*

Traguardi Delle Competenze: USO DELLE FONTI

- *L'alunno organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.*

CLASSE PRIMA GEOGRAFIA

Traguardi Delle Competenze:

ORIENTAMENTO - LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'

- *L'alunno organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, indietro, sinistra destra, ...).*

Traguardi Delle Competenze:

PAESAGGIO - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE

- *L'alunno riconosce gli elementi e i principali "oggetti" geografici fisici che caratterizzano i paesaggi (mare, montagna, pianura...) e individua analogie e differenze.*
- *Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale.*
- *Coglie nei paesaggi.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.*
- *Riconoscere nel proprio ambiente di vita funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo.*
- *Riconoscere le funzioni dei vari spazi vissuti e le loro relazioni.*

CLASSE PRIMA SCIENZE

Traguardi Delle Competenze: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

- *L'alunno individua somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali.*
- *Individua in essi aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Si pone domande esplicite e individua problemi significativi da indagare a partire dalla propria esperienza, dai discorsi degli altri, dai mezzi di comunicazione.*
- *Con la guida dell'insegnante e in collaborazione con i compagni, ma anche da solo, formula ipotesi e previsioni, osserva, registra, classifica, schematizza, identifica relazioni spazio/temporali.*
- *Analizza e racconta in forma chiara ciò che ha fatto e imparato.*

Traguardi Delle Competenze: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

- *Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri.*
- *Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.*
- *Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.*
- *Ha consapevolezza della struttura del proprio corpo e ne riconosce e descrive il funzionamento.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando i termini adeguati.*

Traguardi Delle Competenze: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

- *L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.*
- *Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *L'alunno ha capacità operative, progettuali e manuali, che utilizza in contesti di esperienza-conoscenza per un approccio scientifico ai fenomeni.*
- *Fa riferimento in modo pertinente alla realtà, e in particolare all'esperienza che fa in classe, in laboratorio, sul campo, nel gioco, per dare motivazione alle proprie esigenze di chiarimenti.*

CLASSE PRIMA ARTE E IMMAGINE

Traguardi Delle Competenze:

COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

- *L'alunno conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Familiarizzare con alcune forme d'arte.*

Traguardi Delle Competenze: ESPRIMERE E COMUNICARE

- *L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.*
- *Rappresentare e comunicare la realtà percepita.*
- *Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori e forme.*

Traguardi Delle Competenze: ESPRIMERE E COMUNICARE

- *L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.*
- *Rappresentare e comunicare la realtà percepita.*
- *Riconoscere attraverso un approccio operativo linee, colori e forme.*

Traguardi Delle Competenze:

OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI SUL CAMPO

- *L'alunno è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc....) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ...).*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali e utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento*

CLASSE PRIMA MUSICA

Traguardi Delle Competenze: **PRODUZIONE**

- *L'alunno improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiale.*
- *Esegue da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.*
- *Articola combinazioni timbriche, ritmiche e metodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.*
- *L'alunno esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Eseguire collettivamente ed individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.*
- *Rappresentare gli elementi basilari di eventi sonori e musicali attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.*

Traguardi Delle Competenze: **ASCOLTO E PERCEZIONE**

- *L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualificativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.*
- *Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.*
- *Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.*
- *Riconoscere gli usi, le funzioni ed i contesti della musica e dei*

CLASSE PRIMA EDUCAZIONE FISICA

Traguardi Delle Competenze:

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

- *Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso la drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.*
- *Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Utilizzare il corpo ed il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali e fantastiche.*
- *Comprendere il linguaggio dei gesti.*

Traguardi Delle Competenze:

SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

- *Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione d esercizio fisico in relazioni a sani stili di vita.*
- *Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.*
- *Partecipare in forma attiva alle esperienze di simulato allarme.*
- *Acquisire la consapevolezza dei rischi che molte azioni comportano.*
- *Comprendere l'importanza della prevenzione degli infortuni*

Traguardi Delle Competenze: **VEDERE E OSSERVARE**

- *L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Sviluppare schemi motori e posturali di base.*
- *Conoscere, riconoscere e denominare le varie parti del corpo.*
- *Conoscere, riconoscere, differenziare e verbalizzare differenti percezioni sensoriali.*

Traguardi Delle Competenze: **ILGIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY**

- *Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate in forma di gara collaborando con gli altri.*
- *Rispettare le regole nella competizione sportiva; accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo il rispetto nei confronti dei perdenti, rispettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none">• <i>Comprendere il valore delle regole.</i>• <i>Saper collaborare nei giochi di squadra Partecipare al gioco rispettando indicazioni e regole.</i>• <i>Utilizzare nel gioco i feedback motori.</i>• <i>Saper essere corretti con gli avversari.</i>• <i>Saper accettare eventuali eliminazioni.</i>
---------------------------------------	--

CLASSE PRIMA TECNOLOGIA

Traguardi Delle Competenze: INTERVENIRE E TRASFORMARE

- *Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.*
- *Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti delle tecnologia attuale.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.*
- *Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.*
- *Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.*
- *Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione informatica.*

Traguardi Delle Competenze: PREVEDERE E IMMAGINARE

- *L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.*
- *Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.*
- *Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relativi alla propria classe.*

Traguardi Delle Competenze: VEDERE E OSSERVARE

- *L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.*
- *Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.*
- *Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni Rappresenta i dati dell'informazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.*

CLASSE PRIMA RELIGIONE CATTOLICA

Traguardi Delle Competenze:

- *L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.*
- *Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.*
- *Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.*
- *Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.*
- *Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.*
- *Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.*
- *Colpisce il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Comprendere che il creato, per i cristiani, è dono di Dio.*
- *Scoprire, in quanto creatura divina, di essere un di Dio.*
- *Riconoscere in Gesù il dono più grande fatto da Dio agli uomini.*
- *Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.*
- *Conoscere gli eventi principali della Pasqua di Gesù.*

Curricolo di ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

PREMESSA Il curricolo viene realizzato per l'effettuazione dell'attività alternativa alla religione cattolica per gli alunni non avvalentisi. Nel pieno rispetto delle libere scelte dei genitori, alla luce delle esperienze condotte nei precedenti anni scolastici, alla scuola è richiesto di saper costruire sistemi di insegnamento considerando i bisogni e le risorse degli alunni, tali da far acquisire abilità e competenze di base a tutti, nei modi, nei tempi e nella misura di cui ogni alunno è capace. Le CM 129/86 e 130/86 propongono, per il primo ciclo, che tali attività, concorrenti al processo formativo della personalità degli alunni/e, siano volte "all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile" (C.M. 129) e "all'approfondimento di quelle parti dei programmi di storia e di educazione civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile" (C.M. 130).

Le attività proposte in ogni settore di insegnamento apprendimento saranno progettate e sviluppate per il recupero e/o il potenziamento delle seguenti competenze chiave:

- 1. Comunicazione nella madrelingua*
- 2. Imparare a imparare*
- 3. Competenze sociali e civiche.*

CLASSE PRIMA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

Traguardi Delle Competenze:

- Rispetta la propria persona e gli altri e riconosce l'importanza di una sana convivenza nell'ambiente scolastico e sul territorio.*
- Riconosce se stesso come persona avente diritti e doveri.*
- Rispetta la propria persona e gli altri e riconosce l'importanza di una sana convivenza nell'ambiente scolastico e sul territorio.*
- Sviluppa un'iniziale consapevolezza dei valori e della convivenza civile.*
- Prende coscienza del valore degli esseri umani come persone e dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali.*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Riflettere sulla necessità di riconoscere se stesso e gli altri come persone. Sviluppare atteggiamenti di fiducia e di stima in se' e negli altri.*
- Divenire consapevole che il rispetto per gli altri costituisce il fondamento per la convivenza civile nell'ambiente scuola e territorio.*
- Rispettare se stesso e gli altri.*
- Assumere atteggiamenti corretti nelle relazione con gli altri.*
- Partecipare a conversazioni rispettando il proprio turno e l'ascolto dell'altro.*

