

---

**PROGETTAZIONE  
DIDATTICA ANNUALE SCUOLA PRIMARIA  
LOLA DI STEFANO  
IC “CRIVELLI”  
ROMA**

---



**Classe III  
A.S. 2020-2021**

## CLASSE TERZA ITALIANO

### Traguardi Delle Competenze: SCRITTURA

- *Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti (per utilità personale, per comunicare con altri, per ricordare, ...) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).*
- *Comunicare con frasi semplici e compiute, strutturate in brevi testi che rispettino le convenzioni ortografiche e di interpunzione*

### Traguardi Delle Competenze: LETTURA

- *Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguati agli scopi.*
- *Utilizza abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica.*
- *Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce alta sia in lettura silenziosa e autonoma e formula su di essi giudizi personali.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa.*
- *Prevedere il contenuto di un testo semplice in base ad alcuni elementi come il titolo e le immagini; comprendere il significato di parole non note in base al testo.*
- *Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali e le loro relazioni.*
- *Comprendere testi di tipo diverso, continui e non continui in vista di scopi pratici di intrattenimento e di svago.*
- *Leggere semplici e brevi testi letterari, sia poetici che narrativi, mostrando di saperne cogliere il contenuto.*
- *Leggere semplici testi di divulgazione per ricavarne informazioni utili ad ampliare conoscenze sui temi noti.*

### Traguardi Delle Competenze: ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO

- *Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.*
- *Capisce ed utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole.*
- *Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.*
- *Usare in modo appropriato le parole man mano apprese.*
- *Effettuare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi, per ampliare il lessico d'uso.*

**Traguardi Delle Competenze:****ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA**

- *Riflette sui testi propri ed altrui per cogliere le regolarità morfo-sintattiche e caratteristiche del lessico; riconosce che le diverse scelte linguistiche sono correlate alla varietà di situazioni comunicative.*
- *Padroneggia ed applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi.*

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- *Confrontare testi per coglierne alcune caratteristiche specifiche (ad es. maggiore o minore efficacia comunicativa, differenze tra testo orale e scritto).*
- *Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali soggetto, verbo, complementi necessari.*
- *Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.*

**Traguardi Delle Competenze: ASCOLTO E PARLATO**

- *L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di gruppo) con compagni ed insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione.*
- *Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo".*

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- *Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi.*
- *Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento in modo chiaro e pertinente.*
- *Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta.*
- *Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi.*

## CLASSE TERZA MATEMATICA

### Traguardi Delle Competenze: I NUMERI

- *L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali e sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice.*
- *Riconosce ed utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione).*

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Contare oggetti o eventi, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre.*
- *Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, con la consapevolezza del valore che le cifre hanno a seconda della loro posizione; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta.*
- *Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici addizioni e sottrazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure.*
- *Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.*
- *Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali.*
- *Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione di numeri fino a 10.*
- *Capire il ragionamento della divisione ed eseguirne il calcolo*

### Traguardi Delle Competenze: RELAZIONI DATI E PREVISIONI

- *L'alunno ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).*
- *Ricava informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici. Riconosce e quantifica, in casi semplici, situazioni di incertezza.*
- *Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici.*
- *Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri.*
- *Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà.*
- *Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici).*

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura e risolvere i quesiti utilizzando le quattro operazioni.*
- *Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.*
- *Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati.*
- *Rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.*
- *Misurare segmenti utilizzando sia il metro, sia unità arbitrarie e collegando le pratiche di misura alle conoscenze sui numeri e sulle operazioni.*
- *Rappresentare problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.*

## Traguardi Delle Competenze: SPAZIO E FIGURE

- *L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo.*
- *Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche, ne determina misure, progetta e costruisce modelli concreti di vario tipo.*

### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- *Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori).*
- *Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato.*
- *Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche.*
- *Disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio, utilizzando strumenti appropriati.*

## CLASSE TERZA INGLESE

### Traguardi Delle Competenze: SCRITTURA

- *Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Completare semplici frasi, riordinare parole, collegare parole ad immagini.*
- *Interagire con i compagni in attività di drammatizzazione.*
- *Memorizzare canzoni, filastrocche e poesie.*
- *Scrivere parole, frasi e brevi testi su persone, animali, luoghi e oggetti familiari.*
- *Scrivere frasi e semplici testi per dare informazioni in riferimento a:*
- *la provenienza, il possesso, la quantità, le emozioni, le preferenze, le abilità, l'orario, le condizioni.*
- *Scrivere semplici frasi e brevi testi su persone, animali, luoghi, oggetti familiari.*

### Traguardi Delle Competenze: PARLATO

- *Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.*
- *Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Ripetere parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.*
- *Fare domande, memorizzare frasi per rispondere.*
- *Ripetere parole e semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.*

### Traguardi Delle Competenze: LETTURA

- *Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate in forma di gara collaborando con gli altri.*
- *Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Riconoscere le parole studiate in brevi messaggi e leggerle cercando di usare la pronuncia corretta.*
- *Ascoltare e ripetere brevi filastrocche.*
- *Capire i significati di brevi frasi scritte*

## CLASSE TERZA STORIA

### Traguardi Delle Competenze: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

- *L'alunno comprende avvenimenti, fatti e fenomeni della società e civiltà che hanno caratterizzato la storia.*
- *Comprende aspetti fondamentali del passato dell'Italia dal paleolitico alla fine dell'Impero romano d'occidente facendo confronti con la contemporaneità.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura di testi dell'antichità.*
- *Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.*
- *Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.*
- *Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.*

### Traguardi Delle Competenze: STRUMENTI CONCETTUALI

- *L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita*
- *L'alunno riconosce ed esplora in modo via via più approfondito le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico-culturale.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.*

### Traguardi Delle Competenze: USO DELLE FONTI

- *L'alunno organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.*
- *Rappresentare in un quadro storico sociale le informazioni ricavate dall'analisi delle tracce del passato presenti sul territorio vissuto*

## CLASSE TERZA GEOGRAFIA

### Traguardi Delle Competenze:

#### **ORIENTAMENTO - LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'**

- *L'alunno organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti.*

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- *Acquisire la consapevolezza di muoversi ed orientarsi nello spazio grazie alle proprie carte mentali, che si strutturano e si ampliano man mano che si esplora lo spazio circostante.*

### Traguardi Delle Competenze:

#### **PAESAGGIO - REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE**

- *L'alunno riconosce gli elementi e i principali "oggetti" geografici fisici che caratterizzano i paesaggi (mare, montagna, pianura...) e individua analogie e differenze.*
- *Si rende conto che lo spazio geografico è un sistema territoriale.*
- *Coglie nei paesaggi.*

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- *Conoscere la pianura: tratti fisici, formazione, trasformazione, flora, fauna, paesaggio (rurale, urbano, industriale...) e le attività.*
- *Conoscere l'ambiente montano e collinare: tratti fisici, formazione, flora, fauna, attività dell'uomo.*
- *Conoscere gli ambienti acquatici: fiume, lago, mare, palude, laguna e stagno. La fauna, la flora, le risorse e le attività umane dell'uomo.*

## CLASSE TERZA SCIENZE

### Traguardi Delle Competenze: ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI

- *L'alunno individua somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio-temporali.*
- *Individua in essi aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato, elabora semplici modelli.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Osservare i fenomeni, utilizzando i cinque sensi, collegandone le principali fasi.*
- *Acquisire abilità a formulare ipotesi*

### Traguardi Delle Competenze: L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE

- *Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri.*
- *Rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale.*
- *Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.*
- *Ha consapevolezza della struttura del proprio corpo e ne riconosce e descrive il funzionamento.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Scoprire le caratteristiche principali degli esseri viventi.*
- *Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento dell'uomo.*
- *Scoprire l'importanza di alcuni elementi indispensabili per i viventi (luce, acqua, calore, aria, ecc...).*

### Traguardi Delle Competenze: OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

- *L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.*
- *Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Attraverso interazioni e manipolazioni individuare qualità e proprietà di materiali.*
- *Caratterizzare le trasformazioni dei materiali.*

## CLASSE TERZA ARTE E IMMAGINE

### Traguardi Delle Competenze:

#### COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

- *L'alunno conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Individuare la presenza di opere d'arte nell'ambiente circostante e mettere in atto pratiche di rispetto e salvaguardia*

### Traguardi Delle Competenze: ESPRIMERE E COMUNICARE

- *L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Esprimere emozioni e sensazioni attraverso immagini e produzioni proprie.*
- *Trasformare immagini e materiali ottenendo soluzioni figurative originali.*
- *Sperimentare strumenti e tecniche artistiche diverse.*

### Traguardi Delle Competenze: ESPRIMERE E COMUNICARE

- *L'alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi) e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali e strumenti.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Esprimere emozioni e sensazioni attraverso immagini e produzioni proprie.*
- *Trasformare immagini e materiali ottenendo soluzioni figurative originali.*
- *Sperimentare strumenti e tecniche artistiche diverse*

### Traguardi Delle Competenze:

#### OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI SUL CAMPO

- *L'alunno è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini (opere d'arte, fotografie, manifesti, fumetti, ecc....) e messaggi multimediali (spot, brevi filmati, videoclip, ecc....).*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Guardare e osservare consapevolmente un'immagine e l'ambiente che ci circonda utilizzando le capacità visive, uditive, olfattive, gestuali, tattili e cinestetiche.*
- *Osservare un testo iconico-visivo per coglierne gli elementi del linguaggio visivo.*
- *Cogliere il significato di un messaggio visivo e audiovisivo.*

## CLASSE TERZA MUSICA

### Traguardi Delle Competenze: **PRODUZIONE**

- *L'alunno improvvisa liberamente e in modo creativo, imparando gradualmente a dominare tecniche e materiale.*
- *Esegue da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti utilizzando anche strumenti didattici e auto-costruiti.*
- *Articola combinazioni timbriche, ritmiche e metodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti, ivi compresi quelli della tecnologia informatica.*
- *L'alunno esplora diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri; fa uso di forme di notazione analogiche o codificate.*

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- *Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali/strumentali anche polifonici, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.*
- *Utilizzare correttamente la terminologia e la notazione convenzionale.*

### Traguardi Delle Competenze: **ASCOLTO E PERCEZIONE**

- *L'alunno esplora, discrimina ed elabora eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.*
- *Ascolta, interpreta e descrive brani musicali di diverso genere.*
- *Riconosce gli elementi costitutivi di un semplice brano musicale.*

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- *Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile, in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi.*
- *Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza*

## CLASSE TERZA EDUCAZIONE FISICA

### Traguardi Delle Competenze:

#### IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

- *Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee anche attraverso la drammatizzazione e danza, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali.*
- *Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Saper produrre ritmi.*
- *Saper coordinare più movimenti ritmici in contesti espressivi.*
- *Saper utilizzare il linguaggio gestuale in funzione comunicativa.*
- *Saper utilizzare il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti anche in forme di drammatizzazione e della danza.*

### Traguardi Delle Competenze:

#### SALUTE E BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

- *Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione di infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita. Riconoscere il rapporto tra alimentazione d esercizio fisico in relazioni a sani stili di vita.*
- *Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.*
- *Percepire e riconoscere "sensazioni di benessere" legate all'attività ludico-motoria (mobilità, velocità, forza, ecc...).*
- *Partecipare in forma attiva alle esperienze di simulato allarme.*
- *Acquisire la consapevolezza dei rischi che molte azioni comportano.*
- *Comprendere l'importanza della prevenzione degli infortuni.*

### Traguardi Delle Competenze: VEDERE E OSSERVARE

- *L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Coordinare e utilizzare gli schemi motori combinati tra loro in forma successiva.*
- *Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio storico-dinamico del proprio corpo.*
- *Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali e a strutture ritmiche*

### Traguardi Delle Competenze: ILGIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY

- *Partecipare attivamente alle varie forme di gioco organizzate in forma di gara collaborando con gli altri.*
- *Rispettare le regole nella competizione sportiva; accettare la sconfitta con equilibrio e vivere la vittoria esprimendo il rispetto nei confronti dei perdenti, rispettando le diversità e manifestando senso di responsabilità.*

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Saper utilizzare esercizi motori appresi, nelle attività di gioco.</i></li><li>• <i>Essere corretti con gli avversari.</i></li><li>• <i>Saper accettare eventuali eliminazioni.</i></li><li>• <i>Acquisire senso di collaborazione.</i></li><li>• <i>Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco-sport il valore delle regole e l'importanza nel rispettarle</i></li></ul>
-----------------------------------	--

## CLASSE TERZA TECNOLOGIA

### Traguardi Delle Competenze: INTERVENIRE E TRASFORMARE

- *Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.*
- *Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti delle tecnologia attuale.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti.*
- *Eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti del materiale scolastico.*
- *Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.*
- *Creare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.*
- *Riconoscere e documentare le funzioni principali di un'applicazione informatica.*

### Traguardi Delle Competenze: PREVEDERE E IMMAGINARE

- *L'alunno è a conoscenza di alcuni processi di trasformazione di risorse e di consumo di energia, e del relativo impatto ambientale.*
- *Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali relative alla propria classe.*
- *Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.*
- *Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambiente scolastico.*

### Traguardi Delle Competenze: VEDERE E OSSERVARE

- *L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale.*
- *Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.*
- *Sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni o servizi leggendo etichette, volantini o altra documentazione tecnica e commerciale.*

#### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.*
- *Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare*

## CLASSE TERZA RELIGIONE CATTOLICA

### Traguardi Delle Competenze:

- *L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.*
- *Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.*
- *Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.*
- *Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.*
- *Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.*
- *Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.*
- *Coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.*

### OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- *Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio, affidato alla responsabilità dell'uomo.*
- *Comprendere che la risposta religiosa guida l'uomo alla scoperta del senso dell'esistenza. Riconoscere nella storia dei patriarchi d'Israele l'inizio dell'alleanza tra Dio e gli uomini.*
- *Scoprire attraverso la storia di Giuseppe, il progetto di Dio per il suo popolo.*
- *Conoscere la storia di Mosè e il valore dell'alleanza stipulata sul Sinai.*
- *Apprendere la storia dei primi re d'Israele e il significato religioso del Tempio.*
- *Conoscere la struttura, il contenuto e il valore culturale della Bibbia.*
- *Conoscere in alcuni brani biblici la relazione tra Dio e l'uomo*

## Curricolo di ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

*PREMESSA* Il curricolo viene realizzato per l'effettuazione dell'attività alternativa alla religione cattolica per gli alunni non avvalentisi. Nel pieno rispetto delle libere scelte dei genitori, alla luce delle esperienze condotte nei precedenti anni scolastici, alla scuola è richiesto di saper costruire sistemi di insegnamento considerando i bisogni e le risorse degli alunni, tali da far acquisire abilità e competenze di base a tutti, nei modi, nei tempi e nella misura di cui ogni alunno è capace. Le CM 129/86 e 130/86 propongono, per il primo ciclo, che tali attività, concorrenti al processo formativo della personalità degli alunni/e, siano volte "all'approfondimento di quelle parti dei programmi più strettamente attinenti ai valori della vita e della convivenza civile" (C.M. 129) e "all'approfondimento di quelle parti dei programmi di storia e di educazione civica più strettamente attinenti alle tematiche relative ai valori fondamentali della vita e della convivenza civile" (C.M. 130).

Le attività proposte in ogni settore di insegnamento apprendimento saranno progettate e sviluppate per il recupero e/o il potenziamento delle seguenti competenze chiave:

1. Comunicazione nella madrelingua
2. Imparare a imparare
3. Competenze sociali e civiche.

### **CLASSE TERZA ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA**

#### **Traguardi Delle Competenze:**

- *Rispetta la propria persona e gli altri e riconosce l'importanza di una sana convivenza nell'ambiente scolastico e sul territorio.*
- *Riconosce se stesso come persona avente diritti e doveri.*
- *Rispetta la propria persona e gli altri e riconosce l'importanza di una sana convivenza nell'ambiente scolastico e sul territorio.*
- *Sviluppa un'iniziale consapevolezza dei valori e della convivenza civile.*
- *Prende coscienza del valore degli esseri umani come persone e dell'importanza delle responsabilità individuali e sociali.*

#### **OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO**

- *Riflettere sul patrimonio di capacità e risorse della propria persona.*
- *Essere capaci di collaborare.*
- *Prendere coscienza dell'importanza del gruppo come contesto di crescita personale.*
- *Rispettare se stesso e gli altri mettendo in atto comportamenti di non violenza e di rispetto delle diversità.*
- *Assumere atteggiamenti corretti nelle relazioni con gli altri.*
- *Partecipare a conversazioni rispettando il proprio turno e l'ascolto dell'altro.*
- *Sviluppare la capacità di cooperare con gli altri.*
- *Conoscere il significato di diritto e dovere.*