



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Via Crivelli**

Via A. Crivelli, 24 - 00151 ROMA - ☎ **06/5826153** - fax **06/53279609**
rmic8f000g@istruzione.it - rmic8f000g@pec.istruzione.it
<http://icviacrivelli.gov.it/> Codice Meccanografico: RMIC8F000G - C.F. 97713760581

Roma, 7 gennaio 2021

A tutti i docenti della scuola primaria
Al Referente del curriculum verticale primaria
Ai Presidenti di Interclasse

e p.c. al D.S.G.A.
All'albo on line/sito web
Agli Atti

Oggetto: Nuova valutazione scuola primaria - Linee guida e OM 172 del 4 dicembre 2020- Prime indicazioni operative.

Con la presente si comunica che con nota prot. n. 2158 del 4-12-2020 è trasmessa alle istituzioni scolastiche l'Ordinanza ministeriale n. 172 del 4/12/2020 recante la **"Valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni e delle alunne delle classi della scuola primaria"** con in allegato le Linee guida per la *formulazione dei giudizi descrittivi che richiedono la messa a sistema di un nuovo impianto valutativo teso a superare il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consentendo di rappresentare i processi cognitivi e meta-cognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati di apprendimento.*

Nel nuovo impianto valutativo **al voto si sostituisce una descrizione autenticamente analitica, affidabile e valida del livello raggiunto in ciascuna delle dimensioni che caratterizzano gli apprendimenti.**

Come già ribadito dalle Indicazioni Nazionali " *le verifiche intermedie e le valutazioni periodiche e finali devono essere coerenti con gli obiettivi e i traguardi previsti dalle Indicazioni e declinati nel curriculum.*"

Ciò premesso, i punti salienti su cui riflettere per operare scelte consapevoli e coerenti con i bisogni formativi, con il curriculum, con il POF e la prassi didattica, sono i seguenti:

La valutazione in itinere, in coerenza con i criteri e le modalità di valutazione definiti nel Piano triennale dell'Offerta Formativa, resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano all'alunno, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati. La valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali, ivi compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica di cui alla legge 20 agosto 2019, n. 92, attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Con l' O.M.n.2158 del 4 dicembre 2020 rimangono invariate , così come previsto dall'articolo 2, commi 3,5,e 7 del Dlgs 62/2017, le modalità per la descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e della religione cattolica e dell'attività alternativa.

I giudizi descrittivi delle discipline dovranno essere elaborati e sintetizzati sulla base di **quattro livelli di apprendimento (In via di prima acquisizione – Base - Intermedio- Avanzato)** e dei relativi descrittori, in analogia con i livelli e i descrittori adottati per la Certificazione delle competenze e sono da correlare agli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali, come declinati nel curriculum di istituto e nella progettazione annuale delle singole Interclassi.

Per quanto concerne la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con gli obiettivi individuate nel PEI predisposto ai sensi del D.lgs. 13 aprile 2017 , n.66; mentre la valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del PdP elaborato ai sensi della

legge 8 ottobre 2010, n.170 così come per gli altri alunni con bisogni educativi speciali per i quali si sia predisposto un PdP in un'ottica di scuola inclusiva.

Per quanto concerne la valutazione finale del corrente anno scolastico, vanno individuate le modalità più opportune per associare gli obiettivi oggetto di valutazione ai quattro livelli di apprendimento, tenendo conto della progettazione di classe eventualmente integrata dal PIA qualora presente.

- Un punto di riferimento del nuovo impianto valutativo sarà l'efficacia e la trasparenza comunicativa sia nei confronti delle alunne e degli alunni a cui è necessario rendere espliciti e trasparenti i processi sia dei genitori in un'ottica di sinergica e partecipata condivisione anche nel caso di evoluzioni nella modalità valutativa e anche attraverso opportune interlocuzioni tra docenti e famiglie che assicurino un'informazione tempestiva sui criteri e sui risultati delle valutazioni effettuate.

Per ciò che concerne il Documento di valutazione, in ottemperanza al D.lgs. n. 62/2017 e al Dpr.n. 275/1999, la nostra scuola, nell'esercizio della propria autonomia, lo elabora, tenendo conto imprescindibilmente:

- **la disciplina**
- **gli obiettivi di apprendimento (anche per nuclei tematici)**
- **il livello**
- **il giudizio descrittivo** (con legenda che descriva i livelli in base alle dimensioni di apprendimento).

Gli strumenti utili all'elaborazione del giudizio periodico e finale saranno pertinenti e rilevanti, oltre che molteplici e diversificati, per consentire l'acquisizione, per ciascun obiettivo disciplinare, di una varietà di informazioni funzionali alla formulazione del giudizio in modo articolato e contestualizzato (a titolo di esempio: colloqui individuali, osservazione, analisi di prodotti e compiti pratici, prove di verifica, elaborate scritti, compiti autentici, risoluzione di problemi...).

La restituzione agli alunni e ai genitori della valutazione in itinere avverrà tramite registro elettronico in uso alla scuola o altri strumenti comunicativi integrativi in modo da poter permettere una rappresentazione articolata del percorso di apprendimento di ciascun alunno.

- E' fortemente raccomandata, anche in questo senso, l'autovalutazione dell'alunno da intendersi come riflessione sul proprio processo di apprendimento che può entrare a far parte del giudizio descrittivo.

- Nel prossimo triennio in raccordo con il Piano triennale di formazione del M.I. saranno previste azioni formative con il fine di orientare e accompagnare le scuola nel processo di transizione alle nuove modalità di valutazione.

Prime indicazioni operative

La nuova modalità di valutazione richiede un approccio pedagogico connesso alla concezione della valutazione formativa, autentica, largamente riconosciuta come "*valutazione per l'apprendimento*", che allontanandosi definitivamente dalla logica selettiva e sommativa, si configura come strumento di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento, per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione.

Si forniscono indicazioni operative per lo svolgimento dei lavori programmatici:

-Partecipazione agli eventi formativi del M.I. nelle giornate dell'11 e 12.01.2020. L'incontro del 12.01.2021 sarà sottratto dagli impegni di fine anno (giugno).

- nell' incontro di programmazione settimanale del 18-01-2021 sarà necessario pervenire alla scelta degli obiettivi di apprendimento che sono oggetto di valutazione e che saranno rapportati ai livelli , utilizzando il format proposto (incontro di Interclasse coordinato dai Presidenti di Interclasse) .

- il monitoraggio delle attività sarà curato dalla Referente per il Curricolo verticale scuola primaria Cristina De Bari

- saranno previsti appositi incontri con i Presidenti di Interclasse e la referente del Curricolo verticale primaria per la verifica dello stato di avanzamento dei lavori e per ulteriore confronto con il Dirigente scolastico entro il 20.01.2021;

- la definitiva approvazione collegiale avrà luogo **entro il 21 gennaio 2021** ai fini della prevista integrazione al POF .

Consapevole che il nuovo impianto valutativo per la primaria rappresenta l'ennesima sfida che la nostra comunità educante è invitata a cogliere e fare propria con la passione e la professionalità che la contraddistinguono, auguro a tutti un proficuo lavoro.

Si allegano i seguenti documenti reperibili al seguente link :

<https://www.istruzione.it/valutazione-scuola-primaria/>

- *Nota MI prot. 2158 del 04.12.2020, avente ad oggetto "Valutazione scuola primaria*
- *Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative."*
- *Linee Guida: "La formulazione dei giudizi descrittivi nella valutazione periodica e finale della scuola primaria"*
- *Ordinanza ministeriale n. 172 del 4 dicembre 2020: "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria".*

Inoltre :

- *Vademecum con "Indicazioni operative " a cura della docente Cristina De Bari .*
- *Progettazioni annuali per Interclasse.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Marina D'Istria