



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Via Crivelli**

Via A. Crivelli, 24 - 00151 ROMA - ☎ **06/5826153** - fax **06/53279609**
rmic8f000g@istruzione.it - rmic8f000g@pec.istruzione.it
<http://icviacrivelli.gov.it/>

Codice Meccanografico: RMIC8F000G – C.F. 97713760581

Circ. 172

Roma, 11.05.2021

Ai Docenti dell'IC Via Crivelli

Al sito web

Alla piattaforma AXIOS

Oggetto: Adozione del nuovo modello nazionale di PEI, delle correlate linee guida e modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità ai sensi dell'art. 7, comma ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, 182/2020.

Si comunica che, come da Decreto del Ministro dell'istruzione, 29 dicembre 2020, n. 182 sono stati definiti i nuovi modelli nazionali, distinti per segmenti scolastici, del Piano Educativo Individualizzato (PEI) da adottare da parte delle istituzioni scolastiche. Si tratta dei documenti che contengono la progettazione individualizzata per ciascuna alunna e ciascuno alunno con disabilità per garantirne l'inclusione scolastica:

professionalità necessarie,

- ✓ strumenti di supporto,
- ✓ interventi educativo-didattici,
- ✓ obiettivi,
- ✓ modalità di valutazione.

Come indicato nel suddetto decreto e dettagliato nelle Linee guida i singoli PEI saranno redatti dal Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione (il GLO) coinvolgendo l'intero team dei docenti di classe, le famiglie, gli operatori sanitari.

Quattro gli assi attorno a cui è costruito il Piano, di cui saranno poi osservati gli esiti:

1. Dimensione della Socializzazione e dell'Interazione
2. Dimensione della Comunicazione e del Linguaggio
3. Dimensione dell'Autonomia e dell'Orientamento
4. Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento .

A seguito dell'osservazione del contesto scolastico (che introduce la nuova prospettiva bio-psico-sociale dell'ICF) delle risorse professionali e strumentali disponibili, delle eventuali barriere (anche architettoniche) esistenti, saranno indicati gli obiettivi didattici, gli strumenti e gli ausili necessari, le strategie e le modalità per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo.

Il PEI esplicita le modalità di sostegno didattico, compresa la proposta del numero di ore di sostegno alla classe, le modalità di verifica, i criteri di valutazione, gli interventi di inclusione svolti dal personale docente nell'ambito della classe e in progetti specifici, la valutazione in relazione alla programmazione individualizzata, gli eventuali interventi di assistenza igienica e di base, la proposta delle risorse professionali da destinare all'assistenza, all'autonomia e alla comunicazione. All'indirizzo www.istruzione.it/inclusione-e-nuovo-pei/ è disponibile una pagina dedicata all'argomento con le FAQ per il personale della scuola e le famiglie.

In considerazione dell'avvio inoltrato, dell'anno scolastico, le istituzioni scolastiche potranno, ancora per l'anno scolastico 2020/21, continuare ad utilizzare i modelli di PEI attualmente in uso e già redatti.

Il nuovo modello di PEI dovrà essere adottato nel prossimo anno scolastico 2021/22.

Per quanto riguarda il corrente anno scolastico sarà necessario redigere la "Verifica Finale" entro il 30/06/2021 utilizzando il modello allegato.

ALLEGATI: 1. Linee guida

1. Modello Verifica Finale PEI a.s. 2020/2021.

La presente comunicazione, con i relativi allegati, sono visionabili e scaricabili, come di prassi, sul sito web della scuola e nell'area riservata del R.E.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Marina D'Istria

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 D. lgs 39/93)