



**MINISTERO dell'ISTRUZIONE e del MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo Via Crivelli**

Via A. Crivelli, 24 - 00151 ROMA - ☎ **06/5826153** - fax **06/53279609**
rmic8f000g@istruzione.it - rmic8f000g@pec.istruzione.it - <http://icviacrivelli.edu.it/>

Circ. n. 89 del 6/12/2023

**Al Personale Docente di tutti gli ordini di
scuola AI DSGA
Al Sito web
All'Albo on line**

Oggetto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 Novembre 2023. Lineadi investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.
Rilevazione Bisogni Formativi e Dichiarazione di Impegno del docente.

Con riferimento all'oggetto, si rende necessario, in quanto imprescindibile presupposto, avviare una mirata indagine relativa lo specifico fabbisogno formativo al fine di consentire, a questa istituzione, nella qualità di soggetto attuatore della misura PNRR per la linea di investimento M4C1I3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, di redigere un piano di interventi in ossequio al Target assegnato dall'autorità di Missione.

Al riguardo si rende opportuno fornire le seguenti informazioni ritenute importanti.

In premessa è bene precisare che, con il decreto ministeriale n. 65 del 2023, vengono destinate, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – risorse finanziarie in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

Intervento A

Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n.197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025),riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro.

Intervento B

Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025).

La rilevazione è funzionale all'acquisizione dei bisogni formativi relativi alle aree di Intervento B, al fine di registrare le disponibilità da parte delle SS.LL. di essere avviati ai prescritti percorsi formativi e alla contestuale sottoscrizione della Dichiarazione di Impegno del docente a effettuare i percorsi mirati richiesti, tanto per la Tipologia A [formazione linguistica per docenti in servizio], quanto per la Tipologia B [acquisizione delle competenze CLIL], relativo alla linea di investimento per come di seguito riportato:

Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

<p>Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti</p>	<p>I percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:</p>
	<p>A. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico comunicativa in una lingua straniera, <u>finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2</u>, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;</p> <p>B. Corsi annuali di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), rivolti ai docenti in servizio. I corsi sono rivolti a <u>docenti in servizio della scuola primaria e a docenti in servizio di discipline non linguistiche delle scuole secondarie di primo e secondo grado</u>, mirati a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. e hanno la durata di un anno scolastico. Sulla base delle risorse disponibili, ciascuna scuola garantisce lo svolgimento di almeno un percorso annuale per ciascuna tipologia.</p>

I corsi annuali di formazione linguistica della Tipologia A sono mirati al conseguimento della certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62.

La durata dei percorsi deve essere commisurata ad ottenere una preparazione adeguata a sostenere la certificazione al livello successivo rispetto a quello di partenza. Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

I corsi annuali di metodologia della Tipologia B sono mirati a potenziare le competenze

pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline secondo la metodologia CLIL, le competenze di progettazione e gestione di percorsi didattici CLIL, in collaborazione con gli altri docenti, attraverso l'utilizzo di materiali, risorse e tecnologie didattiche specifici per promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera, nonché di verifica e valutazione dei risultati di apprendimento. Una specifica attenzione potrà essere dedicata alla didattica dell'italiano come lingua seconda e straniera. I corsi di durata annuale si articolano in attività d'aula, in attività laboratoriali e di formazione sul campo, in attività di studio e approfondimento.

La predetta linea di intervento ha la finalità di potenziare le competenze linguistiche dei docenti per trasferirle nella pratica didattica.

Si tiene a specificare che tutte le azioni relative alle linee di intervento devono essere avviate tempestivamente, fin dall'anno scolastico 2023-2024, e concluse con relativa certificazione di completamento entro il 15 Maggio 2025, al fine consentire il raggiungimento dei Target della Linea di investimento cui questa Istituzione è chiamata ad impegnarsi e successivamente ha l'onere della rendicontazione degli esiti.

Tanto premesso, **TUTTI** i docenti **INTERESSATI** sono tenuti a rispondere al questionario nominativo di rilevazione del fabbisogno in merito alle lingue straniere e la metodologia per docenti e, attraverso la sottoscrizione della Dichiarazione di Impegno, di manifestare la propria volontà o meno di essere avviati ai percorsi che, a seguito dell'ultimazione della presente procedura, saranno progettati.

Il modello per la Rilevazione dei Bisogni Formativi e la Dichiarazione di Impegno, allegato alla presente e completato in ciascuna parte, va INOLTRO VIA MAIL DA PARTE DEI DOCENTI INTERESSATI entro e non oltre il 12 Dicembre . Per ulteriori approfondimenti si rinvia alla nota del MIM prot. n. 13293.

Il Dirigente Scolastico
Marina D'Istria

Documento prodotto e conservato in originale informatico
Firmato digitalmente ai sensi dell'art.20 del CAD